

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою навчально-виховного комплексу
«Широківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад»
Протокол №1 31.08.2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор навчально-виховного комплексу „Широківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад”
_____ М. Роман

**Надано чинності та введено в дію
Наказ № 104 від 31.08. 2021 року**

**Освітня програма
навчально-виховного комплексу
„Широківська загальноосвітня школа
І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад”
Виноградівської міської ради
Закарпатської області**

**Широке
2021-2022 навчальний рік**

ЗМІСТ

1. **Вступ.** Загальні положення освітньої програми
2. **Розділ II.** Призначення школи та засіб реалізації
3. **Розділ II.** Опис моделі випускника закладу загальної середньої освіти I ступеня Широківського НВК
4. **Розділ III.** Цілі та задачі освітнього процесу
5. **Розділ IV.** Навчальний план Широківського НВК та його обґрунтування
6. **Розділ V.** Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.
7. **Розділ VI.** Показники (вимірники) реалізації освітньої програми
8. **Розділ VII.** Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

ВСТУП

Освітня програма навчально-виховного комплексу „Широківська загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад” (далі Широківський НВК) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р – <https://cutt.ly/OyA9z5p>), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у **1-4 класах**), Державного стандарту початкової загальної освіти,; Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392. (у **5-9 класах**),

Освітня програми початкової освіти та базової середньої освіти (далі - Освітні програми) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти та Державним стандартом базової загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Програми побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей.

Призначення школи та засіб реалізації

У відповідності до чинного законодавства заклад Широківський НВК здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь – основна загальна освіта.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Зміст освіти на цьому ступені є єдиним для всіх учнів; особистісно орієнтований підхід здійснюється через варіативність методик організації навчання залежно від пізнавальних здібностей, а також через курси за вибором.

Найважливіше завдання нашого закладу – розвивати творчі здібності учнів, допомагати їм реалізовувати свої таланти. Всебічний і гармонійний розвиток особистості передбачає єдність її освіченості, вихованості, загального розвитку. Тому перед педагогічним колективом стоїть першочергове завдання – виконувати соціальне замовлення суспільства: забезпечувати випускників якісною освітою й свідомою мотивацією на навчання впродовж життя, створювати можливості для успішного професійного самовизначення.

Стратегічна мета розвитку полягає у створенні умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності. Основними завданнями навчально-виховного процесу на першому ступені навчання є пробудження в дитині зацікавленості. Щоб вона починала досліджувати те, що її зацікавило, щоб брала в руки книжку, яка її зацікавила, і від того розбудовувати культуру дослідження чи читання”. Обов’язково педколектив повинен враховувати індивідуальні особливості з формування базових знань, умінь та навичок, розвитку пізнавальної мотивації учня та його життєвих навичок.

Зміст базової середньої освіти створює передумови:

- для всебічного розвитку особистості і визначається на засадах загальнолюдських та національних цінностей, науковості і систематичності знань, їх значущості для соціального становлення людини, гуманізації і демократизації шкільної освіти, взаємоповаги між націями і народами;
- для надання навчанню українознавчої спрямованості, що безпосередньо забезпечується вивченням української мови, української літератури, історії України, географії України, українського мистецтва тощо;
- для індивідуалізації та диференціації навчання, запровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій, формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів

Між освітою і вихованням повинен існувати зв'язок: від навчання до виховання. Процес виховання при правильній організації негайно виявляє благодатний вплив на навчання, оскільки виховання дисциплінованості, організованості, суспільної активності та інших якостей створює передумови для більш активного й успішного навчання. Власне, без належної вихованості учнів ефективний процес навчання неможливий.

Таким чином, головне завдання педагогічного колективу Широківського НВК – в повній мірі реалізувати та гармонійно поєднати реалізацію всіх аспектів у навчанні:

- системою уроків, які передбачають завдання освіти, виховання і розвитку учнів;
 - змістом діяльності учителя і учнів, який забезпечував би реалізацію всіх трьох видів завдань;
 - різноманітністю методів, форм і засобів навчання;
 - в процесі контролю і самоконтролю навчання і при аналізі його результатів, причому одночасно оцінюється якість реалізації всіх функцій, а не однієї з них.
- Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед навчальним закладом.

Основним засобом реалізації є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту програми початкової та основної школи. Інші засоби реалізації:

- уведення в навчальний план курсів за вибором, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);
- надання учням можливості вибору темпу засвоєння навчального матеріалу;
- інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

Спрямованість освітньої програми:

- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконаленнятощо.

РОЗДІЛ II

Опис моделі випускника закладу загальної середньої освіти I та II ступенів

Випускник – це здорова дитина, яка усвідомлює свою приналежність до людства в цілому і одночасно відчуває свою унікальність. Зацікавлена, допитлива, в якій сформована комунікативна компетентність, тому легко іде на контакт. Вірить в свої сили завдяки інформаційній компетентності. Вміє аналізувати, шукати, відбирати необхідну інформацію, зберігати та транслювати її. Відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність. Вона відкрита до світу і має певні навички соціальної поведінки. Визначає коло своїх власних інтересів, усвідомлює свої здібності та прагне до їх розвитку. Звичайно батьки повинні відіграти роль партнера у спільній справі.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах основної школи таких наскрізних ліній ключових компетентностей як „Екологічна безпека й сталий розвиток”, „Громадянська відповідальність”, „Здоров’я і безпека”, „Підприємливість і фінансова грамотність” спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формувати в учнів уяву про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

РОЗДІЛ III

Цілі та задачі освітнього процесу

Основне завдання школи – створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може й повинно бути для неї успішним, цікавим та привабливим. Для цього вчителю слід формувати позитивне, радісне відношення дитини до:

- шкільної будівлі в цілому (оформлення, комфорт, організація навчального, ігрового та побутового простору);
- приміщення свого класу (унікальна, комфортна естетика й стиль);
- працюючих у школі дорослих (професійно-особистісні якості, стиль поведінки, спілкування та зовнішній вигляд);
- однокласників та інших учнів початкової школи (безконфліктність взаємовідносин, розвиток шкільного та позашкільного спілкування та дружніх зв'язків);
- змісту навчальної діяльності (доступність, розвиваючий характер, глибина в поєднанні з яскравим представленням матеріалу, різноманітність);
- власних результатів навчальної та позашкільної діяльності, які дає школа (різнобічність системи оцінки знань, орієнтація на успіх, розвиток позитивної самооцінки, допомога в пошуку радісних почуттів від самого перебування в школі та процесу навчання в ній).

Виконати ці завдання можна, якщо в освітньому процесі міститься:

- опора на властиву дитині цікавість та розвиток її засобами пізнавальної діяльності;
- використання гри як одного з найбільш привабливих для молодшого школяра виду діяльності в навчальному процесі та позашкільних заняттях;
- спілкування з друзями – однокласниками, цікавими педагогами-дорослими, старшокласниками-асистентами вчителів;
- успішна взаємодія вчителів з батьками;
- рання діагностика й профілактика навчальних та поведінкових відхилень у школярів;
- виявлення та індивідуальний супровід обдарованих дітей;
- створення в душі дитини образу „затишної та доброї школи”;
- зниження й компенсація навчальних труднощів і стресів.

Цілі освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

РОЗДІЛ IV

Навчальний план та його обґрунтування

У відповідності до чинного законодавства (згідно із Законом України „Про освіту”) Широківський НВК здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

- I ступінь – початкова освіта, яка забезпечує всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.
- II ступінь – базова середня освіта (є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх школярів, формує у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання. На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання);

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2021/2022 навчальному році освітня програма закладу освіти розробляється на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);

Навчальні плани Широківського НВК для 5-9 класів складений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані Широківського НВК (далі – навчальний план). У початковій та основній школі здійснюватиметься поділ класів на групи при вивченні інформатики (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517) відповідно до чинних нормативів.

Перелік освітніх галузей для 1-4 класу, Яка працюватиме за НУШ

- Мовно-літературна, у тому числі:
- Рідномовна освіта (українська мова та література)
- Іншомовна освіта
- Математична
- Природнича
- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізкультурна

Перелік освітніх галузей для 5-9-х класів

У 7-9 класах освітня галузь „Математика” реалізується через алгебру та геометрію, а у 5-6 класах через математику. Освітня галузь „Природознавство” – через природознавство у 5 класі, біологію, географію у 6-9 класах, фізику та хімію у 7-9 класах.

Освітня галузь „Мови і літератури ” реалізується через українську мову, українську літературу, першу іноземну мову (англійську) у 5-9 класах.

Освітня галузь „Здоров'я і фізична культура” реалізується окремими предметами: основи здоров'я та фізична культура, „Технології” – через окремі предмети: трудове навчання, інформатика.

Освітня галузь „Мистецтво” реалізується наступними предметами: музичне мистецтво, образотворче мистецтво у 5- 7 класах та мистецтвом у 8-9 класах.

Освітня галузь „Суспільствознавство” реалізується через історію України у 5 та 7-9 класах, всесвітню історію у 7-9 класах, інтегрований курс „Історія України, всесвітня історія” у 6 класі та основи правознавства в 9 класі.

При формуванні варіативної складової навчального плану педагогічний колектив спробував максимально врахувати освітні потреби учнів і батьків. Додаткові години на вивчення предметів варіативної складової у 1-2 класах виділено на підсилення предметів інваріативної складової, у 3-му та 4-му класах- 1 годину використано на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики», а в 5-9 години варіативної складової– на підсилення предметів інваріативної складової, факультативних занять та та курсу за вибором з «Основи християнської етики»

Навчальний план
Навчально-виховного комплексу «Широківська загальноосвітня школа
I-II ступенів –дошкільний навчальний заклад»
Виноградівської міської ради Закарпатської області
Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи
складений за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом
Р. Б. Шияна, (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України
від 08.10.2019 №1272)

Кількість годин на тиждень

| Назва освітньої галузі | 1 клас | 2 клас | Разом |
|--|---------------|---------------|--------------|
| <i>Інваріантний складник</i> | | | |
| Українська мова | 5 | 5 | 11 |
| Іноземна мова | 2 | 3 | 5 |
| Математична | 3+1 | 3+1 | 6+2 |
| Я досліджую світ | 7 | 8 | 15 |
| Мистецтво | 2 | 2 | 4 |
| Фізична культура* | 3 | 3 | 6 |
| Усього | 20+3 | 22+3 | 42+6 |
| <i>Варіативний складник</i> | | | |
| Додаткова година на вивчення математики | 1 | 1 | 2 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | 20 | 22 | 42 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 23 | 25 | 48 |

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна, громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 класу.

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план
Навчально-виховного комплексу «Широківська загальноосвітня школа
І-ІІ ступенів –дошкільний навчальний заклад»
Виноградівської міської ради Закарпатської області
Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи
(за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом
Р. Б. Шияна, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України
від 08.10.2019 №1273)

Кількість годин на тиждень

| Назва освітньої галузі | 3 клас | 4 клас | Разом |
|---|-------------|-------------|-------------|
| <i>Інваріантний складник</i> | | | |
| Українська мова | 5 | 5 | 10 |
| Іноземна мова | 3 | 3 | 6 |
| Математична | 4 | 4 | 8 |
| Я досліджую світ | 7 | 7 | 14 |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 |
| Мистецтво | 2 | 2 | 4 |
| Фізична культура* | 3 | 3 | 6 |
| Усього | 22+3 | 22+3 | 44+6 |
| <i>Варіативний складник</i> | | | |
| Курси духовно-морального спрямування Основи християнської етики | 1 | 1 | 2 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня | 23 | 23 | 46 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 26 | 26 | 52 |

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів
допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план
Навчально-виховного комплексу «Широківська загальноосвітня школа І-ІІ
ступенів –дошкільний навчальний заклад» Виноградівської
міської ради Закарпатської області, (таблиця 1 до наказу МОН України від 20.04.2018
№405) (ІІ ступінь) з українською мовою навчання (5-9 класи)
на 2021 -2022 н. р.

| Предмети | Кількість годин на тиждень у класах | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Українська мова | 3/4 | 4/3 | 2/3 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова | 3 | 3 | 3 | 3+1 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Історія України | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 2/1 |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - | - | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика | 4 | 4+1 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2+1 |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | 2 | - | - | - | - |
| Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1/2 |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | - | 2/1 | 2 | 2 |
| Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основи здоров'я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разом | 23+3 | 28+3 | 28+3 | 29+3 | 31+3 |
| Варіативна складова | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2 | 3 |
| Курси за вибором «Основи християнської етики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Курси за вибором «Українознавство» | 1 | | | 1 | |
| Факультативний курс «Психологія спілкування» | 1 | | | | |
| Факультативний курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» | | 1 | | | |
| Факультативний « Лікувальні рослини » | | | 1 | | |
| Факультативний курс «Міфи народів світу» | | 1 | | | |
| Факультативний курс «Англійська » | 1 | | | | |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| Всього | 27/27+3 | 31+3 | 30+3 | 31+3 | 31+3 |

* Зкладом обрано інтегрований курс «Мистецтво» 8-9 клас та окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» 5-7 класи

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України». **** Курси духовно-морального спрямування впроваджуються лише за умови письмової згоди батьків усіх учнів класу та за наявності підготовленого вчителя

**Перелік навчальних годин
для вивчення предметів варіативної складової робочого навчального
плану
Навчально-виховного комплексу «Широківська загальноосвітня школа
I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад»
у 2021-2022 навчальному році**

| № з/п | Клас | Вид (спекурс, курс за вибором, факультатив, індивідуальне заняття) | Назва | Програма, коли і ким надано гриф/схвалення | Кількість годин |
|------------------------|-----------|--|---|--|-----------------|
| Початкова школа | | | | | |
| 1. | 1 | Додаткова година на вивчення математики | | Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна , (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272) | 1 |
| 2 | 2 | Додаткова година на вивчення математики | | Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна , (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272) | 1 |
| 3 | 3 | Курс за вибором | Основи християнської етики | Програма «Основи християнської етики»(1-11 кл.) України (Лист №1/11-10027 від 16 липня 2015 року) Програма «Основи рекомендована МОН | 1 |
| 4 | 4 | Курс за вибором | Основи християнської етики | Програма «Основи християнської етики»(1-11 кл.) рекомендована МОН України (Лист №1/11-10027 від 16 липня 2015 року) | 1 |
| Основна школа | | | | | |
| 1. | 5,8 | Курс за вибором | Українознавство | Програма 5-11 кл. затверджена Вченою радою Науково-досл. інституту українознавства МОН України (лист № 1/11-10027 від 16.07.2015р.) | 2 |
| 2. | 5,6,7,8,9 | Курс за вибором | Основи християнської етики | Програма «Основи християнської етики»(1-11 кл.) рекомендована МОН України (Лист №1/11-10027 від 16 липня 2015 року) | 6 |
| 3. | 6 | Факультатив | Вирішуємо конфлікти та будую мир навколо себе | Комплекс освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базової навички медіації». Схвалено МОН України (протокол №9 від 03.08.2018). | 1 |

| | | | | | |
|----|---|-------------|------------------------|--|---|
| 4. | 5 | Факультатив | Психологія спілкування | Схвалено науково-методичною радою Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів(протокол и№1 від 12.02.2009 року) | 1 |
| 5. | 7 | Факультатив | Лікувальні рослини | Авторська навчальна програма з біології для загальноосвітніх навчальних закладів (автор Грисик Галина Миколаївна) | 1 |
| 6 | 6 | Факультатив | Міфи народів світу | Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Комісією з світової літератури Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України Лист ІМЗО від 06.01.2017 №2.1/10-1 | 1 |
| 7 | 5 | Факультатив | Цікава англійська | Програма факультативного курсу (на матеріалі творів дитячої англійської літератури)для учнів 5-8 кл. загальноосвітніх навчальних закладів ,Автори :Алла Несвіт,Галмина Ворон,Ніна Беленя | 1 |

Директор НВК

М. Роман

Пояснювальна записка

до робочого навчального плану 1-2 та 3-4 класів
Навчально-виховного комплексу «Широківська загальноосвітня школа
I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад»
у 2021-2022 навчальному році

Широківський НВК здійснює свою освітню діяльність згідно нормативно-правових документів. У школі в 1-4 класах навчається 45 учнів.

Робочий навчальний план на 2021-2022 н.р. розроблено на основі Листа МОН № 1/9-433 від 28.08.21 року « Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році»:

- для 1-2 класів - Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- для 3-4 класів - Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);

Навчальний процес організований в одну зміну.

Пояснювальна записка
до робочого навчального плану у 5-9 класах
Навчально-виховного комплексу «Широківська загальноосвітня школа
I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад»
у 2020-2021 навчальному році

Широківський НВК здійснює свою освітню діяльність згідно нормативно-правових документів. У школі в 5-9 класах навчається – 94 учні.

Робочий навчальний план на 2021-2022 н.р. розроблено на основі Листа МОН № 1/9-433 від 28.08.21 року « Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році»:

У 5-11 класах закладів загальної середньої освіти освітній процес здійснюється відповідно до таких типових освітніх програм: «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405;

У 2021/2022 навчальному році вивчення предметів здійснюватиметься за такими програмами:

Українська мова та література, зарубіжна література у 5 – 9 класах за навчальною програмою: Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.

Іноземна мова:

- Для учнів 1-2 класів за новим Державним стандартом початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- Для учнів 3-4 класів за новим Державним стандартом початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);

Для учнів 5-9 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405;

Історія :

«Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236;

«Всесвітня історія. 7–9 класи» затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;

Правознавство : для 9-го класу «Навчальна програма з основ правознавства»;

Біологія і екологія:6-9 класи: Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;

Хімія : 7 - 9 класи – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804;

Географія: 6-9 класів продовжать вивчення географію за навчальною програмою, затвердженою наказом МОН України від 07.06.2017 № 804;

Фізика: 7-9 класи – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи» (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;

- **Інформатика:**Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
- **Математика:**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика 5-9 класи» (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;
- **Фізична культура:**Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році на вивчення предмета «Фізична культура» в інваріантній складовій передбачено у 5-9 класи – 3 год. Критеріями відбору варіативних модулів у навчальних програмах 5-9 та 10-11 класи є: наявність матеріально-технічної бази, регіональні спортивні традиції, кадрове забезпечення та бажання учнів. Бажання учнів визначається обов'язковим опитуванням. Перед початком навчального року шкільне методичне об'єднання розглядає вибір та розподіл варіативних модулів у кожному класі.
- **Трудове навчання :** 5 – 9 класи – «Навчальна програма з трудового навчання для закладів загальної середньої освіти 5 – 9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804;
- **Художньо-естетичний цикл :**відповідно до наказу Мністерства від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», що вміщує три блоки: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» або інтегрований курс «Мистецтво».

Типовими навчальними планами. З метою забезпечення рівномірного навантаження та уникнення перевантаження учнів здійснено перерозподіл годин у I та II семестрах слідуючих предметів:

- історія України -8 клас: I семестр 1 год., II семестр 2 год.;
- історія України - 9 клас: I семестр 2 год., II семестр 1 год.;
- географія -9 клас: I семестр 1 год., II семестр 2 год.;
- основи здоров'я – по 1 годині у 5-9 класах протягом I-II семестрів;
- українська мова- 5 клас: I семестр 3 год., II семестр 4 год.;
- українська мова- 6 клас: I семестр 4 год., II семестр 3 год.;
- українська мова- 7 клас: I семестр 2 год., II семестр 3 год.;
- хімія-7 клас I семестр 2 год., II семестр 1 год.;
- Протягом навчального року адміністрацією школи з метою розподілу варіативної складової навчального плану на 2021-2022 н.р. було вивчено рівень навчальних досягнень учнів з окремих предметів, проведено опитування учнів та батьків, обговорено на нарадах при директорові школи. Внаслідок проведеного аналізу встановлено, що учні проявили інтерес до вивчення основ християнської етики, англійської мови, українознавства, математики, біології, що було враховано при складанні навчального плану.
- Варіативну складову навчальних планів використано з урахуванням бажань учнів та батьків, індивідуальних психологічних здібностей, рівня пізнавальної діяльності учнів 5-9-их класів в межах гранично допустимого навчального навантаження, а також рівня навчального та кадрового забезпечення.

З метою формування духовно багаті особистості, виховання патріотичних почуттів та розвитку національної самосвідомості майбутнього громадянина України впроваджено:

- курс за вибором українознавство: - 1 година у 5 класі ,1 годину у 8 класі;
- курс за вибором з Основ християнської етики - по1 годині у 5,6,7,8 класах та 2 години у 9 класі.

Виділено на факультативні заняття:

- з біології «Лікарські рослини» 1 годину у 7 класі ;
- з зарубіжної літератури «Міфи народів світу » 1 годину в 6 класі ;
- з «Психологія спілкування» 1 годину в 5 класі.
- з « Вирішуємо конфлікти та будуємо мир навколо себе» 1 година у 6 класі.

Відповідно до наказу МОНУ від 20.02.02р.№ 128 учнів 4,5,6,8 -го та 9-го класу поділено на дві групи для вивчення інформатики .

З метою уникнення перевантаження учнів факультативні заняття проводяться по групах:

- 5 клас - 24 учні, дві групи для вивчення інформатики I гр. та паралельно факультативу «Цікава англійська», 6 клас -22 учнів, дві групи для вивчення інформатики II гр. та паралельно факультатив «Міфи народів світу »;

Навчальний процес організований в одну зміну.

Облік відвідування факультативних занять та курсу за вибором здійснюється на окремих сторінках класних журналів.

РОЗДІЛ V.

Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій

Педагогічна технологія - це опис процесу досягнення запланованих результатів навчання (І. Волков), Технологія - це складова частина системи

навчання, що забезпечує її результативність (О. Кушнір). Рекомендовано вчителям НВК у своїй роботі використовувати наступні педагогічні технології: ігрові технології навчання, технологію особистісно орієнтованого навчання, технологія колективного способу навчання, технологію розвитку критичного мислення, технологію інтерактивного навчання, технологію модульного навчання.

У кожному класі очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання:

- дослідницькі,
- інформаційні,
- мистецькі проекти,
- сюжетно-рольові ігри,
- інсценізації,
- моделювання,
- ситуаційні вправи,
- екскурсії,
- дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є:

- різні типи уроку,
- екскурсії,
- віртуальні подорожі,
- спектаклі,
- квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час,
- захист презентацій.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись протягом навчального року у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

РОЗДІЛ VI

Показники (вимірники) реалізації

На рівні школи розроблена система показників (внутрішній моніторинг, директорські контрольні роботи, усне опитування заздалегідь розробленими питаннями, короткотривалі самостійні роботи, анкетування), що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма,

тобто наскільки реальний „продукт” діяльності НВК відповідає „моделі” випускника. При цьому об’єктами контролю є :

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін (2 рази на рік);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, спортзал, бібліотека, їдальня, наявність інтернету (2 рази на рік);
- якість проведення навчальних занять, вивчення системи роботи педагогічних працівників (1 раз на 5 років), тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль (згідно окремого гафіка);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають „Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти”, які є обов’язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, моніторинги – кожного семестра, ДПА – в кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
- продовження навчання (аналіз продовження навчання випускниками (1 раз на рік).

Результати

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу закладу;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища НВК;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

РОЗДІЛ VII

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

**Перелік навчальних програм
Початкова школа (I ступінь)**

1 -2 клас

| Предмет | Програма |
|---|--|
| Українська мова Математика Англійська мова Я досліджую світ Мистецтво Фізкультура культура | Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна , відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272) |

3-4 класи

| Предмети | Програма |
|--|---|
| Українська мова Математика Англійська Я досліджую світі Інформатика Мистецтво Фізична культура | за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна , відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272) |

Базова школа (II ступінь)

| Предмет | Програма |
|----------------------|--|
| Укр. мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Укр. література | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Математика | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.062017 року № 804) |
| Зарубіжна література | Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім „Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |

| | |
|------------------|---|
| Англійська мова | Для учнів 1-4 класів за новим Державним стандартом початкової освіти затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року «Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна; Для учнів 5-9 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408; |
| Природознавство | Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів ,5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804) |
| Історія | Програма«Історія України. 5–9 класи», затверджені наказом МОН України від 21.02.2019 № 236; Програма«Всесвітня історія. 7–9 класи» затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |
| Трудове навчання | Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804 |
| Фізика | Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 |
| Основи здоров'я | Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім „Освіта”,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804 |
| Інформатика | Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Фізична культура | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 |
| Мистецтво | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена відповідно до наказу Міністерства від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», що вміщує три блоки: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» або інтегрований курс «Мистецтво». |
| Біологія | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |

| | |
|---------------|---|
| Географія | Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| Алгебра | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Геометрія | Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804) |
| Хімія | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| Правознавство | Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804; |

Затверджено

Директор навчального-
виховного комплексу
«Широківська загальноосвітня
школа І-ІІ ступенів-
дошкільний навчальний
заклад»

_____ М. Роман

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
НВК «Широківська загальноосвітня школа
І-ІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад»
Виноградівської міської ради Закарпатської області
на 2021/2022 навчальний рік

Погоджено
Голова профкому
_____ Т.Рацин

Погоджено
на засіданні педагогічної ради
(протокол №1 від 31.08.2021р)
Голова педагогічної ради
директор школи
_____ М. Роман

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
НВК «Широківська загальноосвітня школа
І-ІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад»
у 2020-2021 навчальному році

І. Загальні засади

Тип закладу: НВК «Широківська загальноосвітня школа
І-ІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад»

Орієнтовна кількість класів: 1-4 кл. – 4; 5-9 кл. - 5

Орієнтовна кількість учнів: 1-4 кл. – 45; 5-9 кл. – 94;

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 8.00 годині;
- тривалість уроків у початковій школі, основній відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»;
- тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводяться після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.

Для учнів 1–4-х класів створено дві ГПД. Робота груп продовженого дня організована з урахуванням Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), (постанова МОЗ від **06.09.2021 № 10**).

Робочий навчальний план НВК «Широківська ЗОШ I-II ступенів-ДНЗ» на 2021-2022 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».....

Таблиці розподілу навчального часу складені відповідно до листа Міністерство освіти і науки України від 11 серпня №1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»; для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272); для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);

- для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.

II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Робочий навчальний план НВК «Широківська загальноосвітня школа I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад» у 2021-2022 навчальному році

охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Години варіативної складової передбачено на курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття .

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357.

Освітні галузі в школі реалізуються:

У 5-7 класах викладатимуться окремі курси «Образотворче мистецтво», у 5-7 класах «Музичне мистецтво», у 1-4,8-9 класах – «Мистецтво».

У межах галузі «Мови і літератури» в 1-4, «Українська мова», «Читання» та «Англійська мова»; у 5-9 класах – «Українська мова», «Українська література», «Англійська мова», «Зарубіжна література».

У межах галузі «Суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України», у 7-9-их класах - курс «Історія України» та «Всесвітня історія».

У межах галузі «Математика» у 1-6 класах викладатиметься курс «Математика», у 7-9 класах – «Алгебра» і «Геометрія».

У межах галузі «Природознавство» у 5 класах викладатиметься окремий курс «Природознавство», у 6-9 класах – «Біологія» та «Географія», у 7-9 класах – «Фізика» та «Хімія».

Освітня галузь «Технології» в 1–4 через предмет «Я досліджую світ», 5- 9-х класах реалізується через предмет «Трудове навчання», у 3 - 9 класах – через предмет «Інформатика».

У межах галузі «Здоров'я і фізична культура» в 1-9 класах викладатимуться окремі курси «Фізична культура» та 5-9 класах «Основи здоров'я».

Предмет «Трудове навчання» та «Фізична культура» реалізуються варіативними модулями .

| Клас | Назва модуля «Обслуговуючі види праці» |
|------|---|
| 5 | Блок 2 «Технологія виготовлення виробів з аплікацією.» |
| | Основи технології виготовлення м'якої іграшки. Технологія вирощування рослин (квітів) та догляд за ними. |
| 6 | Блок 2. «Технологія виготовлення вишитих виробів.» |
| | Основи технології виготовлення народної ляльки. Основи технології бісероплетіння. |
| 7 | Блок 2. «Технологія плетіння виробів гачком.» Технологія оздоблення виробів вишивкою бісером. |
| 8 | Блок3. Технологія виготовлення виробів інтер'єрного призначення |
| | Технологія приготування страв. Традиції української національної кухні. |
| 9 | Блок3.Технологія виготовлення виробів у етнічному стилі |
| | Проектування та виготовлення комплексного виробу |

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2017р. № 5 обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

| № з/п | Назва модуля «Фізична культура» | |
|-------|------------------------------------|--|
| 1 | Легка атлетика | |
| | Волейбол | |
| 2 | Футбол | |
| | Настільний теніс | |
| 3 | Баскетбол | |
| | Гімнастика | |

У 2021-2022 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількості годин:

| № з/п | Назва навчального предмету, спецкурсу тощо | Спрямування | Клас | Кількість годин за робочим навчальним планом | Кількість годин | |
|-------|--|---|------|--|-----------------|------------|
| | | | | | I семестр | II семестр |
| 1 | Укр.мова | Навчальний предмет інваріантної складової | 5 | 3,5 | 3 | 4 |
| 2 | Укр.мова | Навчальний предмет інваріантної складової | 6 | 3,5 | 4 | 3 |
| 3 | Укр.мова | Навчальний предмет інваріантної складової | 7 | 2,5 | 2 | 3 |
| 4 | Історія України | Навчальний предмет інваріантної складової | 8 | 1,5 | 1 | 2 |
| 5 | Історія України | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 1,5 | 2 | 1 |
| 6 | Географія | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 1,5 | 1 | 2 |
| 7 | Хімія | Навчальний предмет інваріантної складової | 7 | 1,5 | 2 | 1 |

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Клас | Кількість учнів | Інформатика (на пропорційній основі) |
|-------------|------------------------|---|
| 4 | 16 | 2 групи |
| 5 | 24 | 2 групи |
| 6 | 22 | 2 групи |
| 8 | 16 | 2 групи |
| 9 | 23 | 2 групи |

Структура 2021/2022 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» структуру навчального року та строки проведення канікул встановлюють загальноосвітні навчальні заклади за погодженням з відповідними органами управління освітою. При цьому навчальний рік у загальноосвітніх навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форм власності розпочинається у День знань - 1 вересня триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року, а тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів без врахування днів, коли діти припиняли навчання з незалежних від них причин (карантин, температурний режим тощо).

Структуру навчального року навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу затверджено на засіданні педагогічної ради Широківського НВК №1 від 31 серпня 2021 року , але з урахуванням епідемічної ситуації структура навчального року може коригуватися .

Навчальні заняття розпочинаються 01 вересня 2021 року

I семестр з 01 вересня по 29 грудня 2021 року;

осінні канікули з 27 жовтня по 31 жовтня 2021 року;

зимові канікули з 30 грудня 2021 року по 09 січня 2022 року;

II семестр з 10 січня по 31 травня 2022 року;

весняні канікули з 26 березня по 03 квітня 2022 року.

Навчальні екскурсії та практика організуються з метою формування в учнів уміння спостерігати за навколишнім світом, сприяння розвитку наукового мислення, інтересу до вивченого матеріалу, ознайомлення з культурно-суспільним надбанням нашого народу та людства, національними традиціями.

Зміст та форми організації навчальних екскурсій і навчальної практики, а також час їх проведення, визначаються адміністрацією навчального закладу. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів дозволяється вносити корективи до термінів організації навчальних екскурсій і практики з урахуванням місцевих умов, специфіки навчального процесу.